

**CONTOH SILABUS KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

Kelas/Semester : X - Semester 1
 Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi dasar komputer
 Kompetensi Dasar : 1.1 Mengaktifkan dan mematikan komputer sesuai dengan prosedur

Alokasi Waktu: 180 menit
 4 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/Bahan/Alat
1.1.1. Mendemonstrasikan cara merangkal console/system unit, monitor, keyboard dan mouse dengan benar	6. Fungsi dan jenis-jenis port yang terdapat pada console/system unit	? Mengidentifikasi jenis-jenis port sesuai dengan fungsinya	Tertulis: Menjodohkan Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Menghubungkan masing-masing kabel ke dalam port yang sesuai dan benar		30	
		? Menghubungkan power supply pada console ke sumber arus listrik		30	
1.1.2. Mendemonstrasikan menghidupkan komputer sesuai dengan prosedur baku	6. Prosedur menghidupkan dan mematikan komputer	? mempraktikkan prosedur menghidupkan komputer	Praktik	15	Buku panduan, internet, buku
		? Mengidentifikasi spesifikasi komputer pada saat tampilan booting di monitor		15	
1.1.3. Mendemonstrasikan mematikan komputer sesuai dengan prosedur baku		? Mengetahui dampak-dampak yang terjadi akibat prosedur mematikan komputer yang salah	Tertulis: Uraian Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Mengidentifikasi tampilan awal dalam sebuah operating system		15	
		? mempraktikkan prosedur mematikan komputer		15	
		(Kecakapan hidup : Identifikasi variabel, menghubungkan variabel, merumuskan,			

Kompetensi Dasar :
 1.2 Menggunakan perangkat lunak beberapa program aplikasi

Alokasi Waktu: 180 menit
 4 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.2.1. Mengenal beberapa kelompok aplikasi beserta fungsinya	6. Macam-macam perangkat lunak beserta fungsinya	? Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk pengolah kata	Penugasan Diskusi Kelompok	15	Buku panduan, internet, buku
		? Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk akses internet		15	
		? Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk pengolah angka		15	
1.2.2. Mengenal beberapa aplikasi yang terdapat dalam operating system		? Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk desain grafis	Penugasan Diskusi Kelompok	15	Buku panduan, internet, buku
		? Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk pembuat presentasi		15	
		? Mengelompokkan macam-macam kelompok aplikasi perangkat lunak berdasarkan fungsinya		15	
1.2.3. Menggunakan beberapa program aplikasi yang terdapat dalam operating system		? Mengidentifikasi jenis-jenis beserta fungsi aplikasi yang terdapat dalam operating system	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Mendemonstrasikan penggunaan beberapa perangkat lunak yang terdapat dalam operating system		60	
		(Kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)			

Standar Kompetensi : 2. Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

Kompetensi Dasar :

Alokasi Waktu:

180 menit

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.1. Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi, serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	Input, proses, output yang berkaitan dengan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ? Mencari informasi tentang elemen siklus pemrosesan informasi ? Menjelaskan perbedaan antara input, proses dan output ? Mencari informasi tentang pengertian teknologi informasi dan komunikasi ? Mendeskripsikan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sejak zaman prasejarah, sejarah 	Penugasan Individu	15 30 15 30	Buku panduan, internet, buku
2.1.2. Menjelaskan pengertian dari teknologi informasi dan teknologi komunikasi	Teknologi informasi dan komunikasi	? Menyebutkan macam-macam perangkat keras yang digunakan untuk teknologi informasi	Uraian	15	Buku panduan, internet, buku
2.1.3. Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya		? Menyebutkan fungsi masing-masing perangkat keras yang digunakan untuk teknologi informasi	Uraian	30	Buku panduan, internet, buku
2.1.4. Mendeskripsikan macam-macam peralatan teknologi komunikasi beserta fungsinya		? Menyebutkan macam-macam perangkat keras yang digunakan untuk teknologi komunikasi	Menjodohkan	15	Buku panduan, internet, buku
		? Menyebutkan fungsi masing-masing perangkat keras yang digunakan untuk teknologi komunikasi (Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)		30	

Kompetensi Dasar :

Alokasi Waktu:

180 menit

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.2. Menjelaskan fungsi, dan cara kerja jaringan telekomunikasi (wireline, wireless, modem dan satelit)	Jaringan Telekomunikasi (wireline, wireless, modem dan satelit)	<ul style="list-style-type: none"> ? Mencari informasi tentang jaringan menggunakan kabel dan nirkabel ? Menjelaskan kelebihan dan kekurangan jaringan telekomunikasi kabel dan nirkabel ? Mencari informasi tentang cara kerja modem pada jaringan telekomunikasi ? Menjelaskan cara kerja modem pada jaringan telekomunikasi ? Mencari informasi tentang fungsi satelit pada jaringan telekomunikasi ? Menjelaskan fungsi satelit pada jaringan telekomunikasi (Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan) 	Penugasan Individu	30 30 30 30 30	Buku panduan, internet, buku Buku panduan, internet, buku Buku panduan, internet, buku Buku panduan, internet, buku Buku panduan, internet, buku

Kompetensi Dasar : 2.3 Mendemonstrasikan fungsi dan cara kerja perangkat lunak aplikasi teknologi informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu: 135 menit

3 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.3.1. Mengidentifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya	6. Macam-macam aplikasi perangkat lunak beserta fungsinya	? Mencari informasi tentang berbagai jenis perangkat lunak teknologi informasi yang ada di lingkungannya	Penugasan Individu	15	Buku panduan, internet, buku
2.3.2. Mengidentifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk teknologi komunikasi beserta fungsinya		? Menjelaskan fungsi masing-masing perangkat lunak untuk teknologi informasi	Uraian	30	Buku panduan, internet, buku
2.3.3. Mendemonstrasikan penggunaan salah satu perangkat lunak yang digunakan untuk memperoleh		? Mencari informasi tentang berbagai jenis perangkat lunak teknologi komunikasi yang ada di lingkungan	Praktik	15	Buku panduan, internet, buku
		? Menjelaskan fungsi masing-masing perangkat lunak untuk teknologi komunikasi		30	Buku panduan, internet, buku
		? Mencari informasi tentang manfaat perangkat lunak dalam memperoleh informasi		15	
		? Mendemonstrasikan perangkat lunak untuk memperoleh informasi		30	
		(Kecakapan Hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)			

Standar Kompetensi : 3. Memahami ketentuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi

Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu: 225 menit

5 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.1.1. Menjelaskan tentang aturan-aturan hak cipta	6. Etika dan Moral dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi	? Mencari informasi tentang aturan-aturan hak cipta	Penugasan individu/kelompok	15	Buku panduan, internet, buku
3.1.2. Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta		? Mendiskusikan tentang aturan yang berkaitan dengan etika dan moral dalam pemanfaatan TIK	Uraian	45	Buku panduan, internet, buku
3.1.3. Menjelaskan jenis pelanggaran hak cipta		? Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta melalui diskusi	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
3.1.4. Menerapkan aturan-aturan hak cipta yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi		? Mendiskusikan etika dan moral yang berkaitan dengan pemanfaatan TIK dalam kehidupan sehari-hari		45	Buku panduan, internet, buku
		? Mencari contoh kasus tentang pelanggaran hak cipta di media massa/media elektronik		45	
		? Mendiskusikan contoh kasus tentang duplikasi aplikasi yang ilegal		45	
		? Menggunakan aplikasi yang legal			
		(Kecakapan Hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)			

Kompetensi Dasar :
3.2. Menerapkan prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak teknologi Informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu: 180 menit
4 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.2.1. Mengetahui prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam penggunaan TIK	? Mencari informasi tentang K3	Penugasan individu/keompok Uraian	45	Buku panduan, internet, buku
3.2.2. Memeragakan posisi duduk dengan baik dan benar		? Mendiskusikan tentang pentingnya Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) pada penggunaan TIK		45	Buku panduan, internet, buku
3.2.3. Mendemonstrasikan cara menggunakan komputer dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan		? Menempatkan letak meja, kursi dan unit komputer sesuai dengan prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) ? Bekerja menggunakan komputer sesuai prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) (Kecakapan Hidup: Kesadaran akan eksistensi dan potensi diri, menggali informasi, dan komunikasi)		45	Buku panduan, internet, buku

Kompetensi Dasar :
3.3. Menghargai pentingnya Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) dalam teknologi informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu: 90 menit
2 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.3.1. Menjelaskan tentang undang-undang mengenai Hak Atas Kekayaan Intelektual	UII Hak Cipta	? Mencari informasi tentang undang-undang hak cipta ? Mendiskusikan UII Yang berkaitan dengan sangsi pelanggaran Hak Cipta. (Kecakapan Hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)	Penugasan individu/keompok Uraian	45 45	Buku panduan, internet, buku

Standar Kompetensi : 4. Menggunakan Operating System (OS)

Kompetensi Dasar :
4.1. Melakukan operasi dasar pada operating system (OS) komputer

Alokasi Waktu: 180 menit
4 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.1.1. Menjelaskan fungsi BIOS	Sistem Operasi	? Mencari informasi tentang sistem operasi	Penugasan individu/keompok Uraian	30	Buku panduan, internet, buku
4.1.2. Menjelaskan fungsi Sistem Operasi		? Mendiskusikan fungsi-fungsi sistem operasi		45	Buku panduan, internet, buku
4.1.3. Membedakan Sistem Operasi dan BIOS		? Menyimpulkan perbedaan tentang BIOS dan Sistem Operasi melalui diskusi		15	Buku panduan, internet, buku
4.1.4. Mendemonstrasikan penggunaan BIOS dan sistem operasi		? Menggunakan BIOS ? Mempraktikkan operasi dasar BIOS dan sistem operasi (Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)		45 45	Buku panduan, internet, buku

Kompetensi Dasar : 4.2 Melakukan setting peripheral pada operating system (OS) komputer

Alokasi Waktu: 225 menit

5 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.2.1. Menjelaskan pengertian peripheral	② Setting Peripheral	? Mencari informasi tentang jenis dan fungsi masing-masing peripheral	Penugasan individu/keompok	30	Buku panduan, internet, buku
4.2.2. Mendemonstrasikan penginstalan driver peripheral pada sistem operasi		? Mendiskusikan jenis dan fungsi masing-masing peripheral		45	
4.2.3. Mendemonstrasikan setting peripheral (misal: printer, scanner, flash disk, dsb.)		? Membaca buku petunjuk pengoperasian peripheral	Praktik	30	
		? Mendiskusikan fungsi driver		30	
		? mempraktikkan penginstalan driver peripheral		45	
		? mempraktikkan setting peripheral		45	
(Kecakapan Hidup: Identifikasi variabel, menghubungkan variabel, merumuskan, hipotesis.)					

Kelas / Semester : X - Semester 2

Kompetensi Dasar : 4.3. Melakukan manajemen file

Alokasi Waktu: 180 menit

4 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.3.1. Menerangkan manfaat manajemen file	② Manajemen file	? Mendiskusikan manfaat manajemen file	Penugasan individu/keompok	30	Buku panduan, internet, buku
4.3.2. Mengetahui perintah-perintah dalam melakukan manajemen file		? Merinci perintah-perintah dalam melakukan manajemen file (misal: cut, copy, paste, move, new)		45	
4.3.3. Mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen file		? Membuat folder	Praktik	15	
4.3.4. Mengklasifikasikan ekstensi file		? Menyimpan file dalam folder		15	
		? Menggandakan dan memindahkan file		30	
		? Mengganti nama file		15	
(Kecakapan Hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)					

Kompetensi Dasar : 5.1. Menunjukkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

Alokasi Waktu: 450 menit

10 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.1.1. Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata	② Menu dan ikon aplikasi pengolah kata	? Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon	Penugasan individu/keompok	30	Buku panduan, internet, buku
5.1.2. Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata		? Mendiskusikan fungsi menu dan ikon		30	
5.1.3. Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata		? Menunjukkan menu dan ikon	Praktik	30	
5.1.4. Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan		? Mendemonstrasikan cara menampilkan dan menyembunyikan menu dan ikon		45	
(Kecakapan Hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)					

Kompetensi Dasar :
5.2 Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

Alokasi Waktu: 315 menit
7 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.2.1. Mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru	☒ Fungsi menu dan ikon pengolah kata	? Membuat dokumen baru	Penugasan Individu	15	Buku panduan, internet, buku
		? Menyimpan dokumen baru dengan nama file baru	Uraian	15	
5.2.2. Memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks		? Mengatur format teks dan spasi dalam paragraph	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Menggunakan buleting dan numbering		20	
		? Menggunakan border dan shading		20	
		? Menggunakan berbagai jenis huruf		15	
5.2.3. Memodifikasi pengaturan halaman		? Mengatur ukuran halaman		15	Buku panduan, internet, buku
		? Mengatur batas kanan, kiri, atas, dan bawah halaman		15	
		? Mengatur border halaman		15	
5.2.4. Mendemonstrasikan pembuatan mail merge		? Memasukkan data ke dalam database mail merge		40	Buku panduan, internet, buku
		? Mengedit data dalam database mail merge		45	
		? Memasukkan data mail merge ke dalam dokumen		40	
		? Mencetak dokumen yang telah disisipkan data		30	
		(Kecakapan hidup: Kesadaran akan eksistensi dan potensi diri, menggali informasi, dan komunikasi)			

Kompetensi Dasar :
5.3 Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

Alokasi Waktu: 180 menit
4 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.3.1. Membuat dan menghapus baris, kolom atau tabel	☒ Membuat dokumen aplikasi pengolah kata	? Membuat dokumen berisi tabel	Penugasan Individu	30	Buku panduan, internet, buku
		? Menghapus baris atau kolom pada tabel yang berisi data tentang sayur-sayuran dan kacang-kacangan	Uraian	15	
5.3.2. Menambah, menggabung serta mengatur lebar baris dan kolom		? Menambah atau menggabungkan baris atau kolom	Praktik	15	Buku panduan, internet, buku
		? Mengatur lebar baris dan kolom		15	
5.3.3. Membuat grafik		? Membuat grafik kenakan harga beberapa jenis sayuran di Lembang		30	Buku panduan, internet, buku
5.3.4. Mengoperasikan ikon drawing		? Membuat bentuk (shape) tertentu		15	Buku panduan, internet, buku
		? Menggabungkan beberapa bentuk (shape) menjadi sebuah gambar		30	
		? Menyisipkan shapes dan meletakan dengan benar sesuai contoh.		30	
		(Kecakapan hidup: Kesadaran akan eksistensi dan potensi diri, menggali informasi, dan komunikasi)			

Kelas / Semester : XI - Semester 1
 Standar Kompetensi : 1. Menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi

Kompetensi Dasar :

1.1 Menjelaskan berbagai perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses Internet

Alokasi Waktu: 270 menit
 6 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1.1. Menjelaskan gambar perangkat keras yang digunakan untuk akses internet	Perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses Internet	? Mencari informasi tentang peralatan yang diperlukan untuk mengakses internet	Penugasan individu Uraian	30	Buku panduan, internet, buku
		? Menjelaskan fungsi perangkat keras		30	
		? Mengidentifikasi jenis perangkat keras untuk keperluan akses internet		30	
1.1.2. Menjelaskan fungsi ethernet card		? Mencari informasi tentang jenis-jenis ethernet card	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Menyebutkan jenis-jenis perangkat keras ethernet card		30	
		? Menjelaskan perbedaan jenis-jenis ethernet card		45	
1.1.3. Menjelaskan perbedaan modem dan router		? Mencari informasi tentang fungsi modem dan router		45	Buku panduan, internet, buku
		? Menjelaskan fungsi modem dan router		30	

Kompetensi Dasar :

1.2 Mendeskripsikan cara akses Internet

Alokasi Waktu: 315 menit
 7 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.2.1. Menjelaskan persyaratan komputer yang digunakan untuk mengakses internet	Akses Internet	? Mencari informasi tentang cara mengakses internet	Penugasan individu Uraian	45	Buku panduan, internet, buku
		? Menjelaskan konsep dan tata cara untuk menghubungkan internet melalui ISP (Internet)		30	
1.2.2. Menjelaskan peran ISP		? Mencari informasi tentang peran ISP	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku
		? Menjelaskan fungsi ISP		30	
		? Mendiskusikan fungsi ISP		45	
1.2.3. Menjelaskan bagaimana cara mengakses internet atau localhost/LAN		? Menjelaskan cara mengakses internet		30	Buku panduan, internet, buku
		? Mendemonstrasikan langkah-langkah mengakses internet		45	
		? Menjelaskan perbedaan internet dengan localhost/LAN		45	

Kompetensi Dasar :
1.3. Mempraktikkan akses Internet

Alokasi Waktu: 360 menit
8 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.3.1. Menjelaskan cara memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN	Akses Internet	? Menjelaskan cara menghubungkan internet atau localhost/LAN dari PC	Penugasan Individu Uraian	30	Buku panduan, internet, buku
		? Mendemonstrasikan cara memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN		45	
		? Mencari informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN		30	
1.3.2. Mendemonstrasikan cara memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau		? Menjelaskan cara memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Menjelaskan langkah-langkah untuk memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN		30	
		? Mendemonstrasikan langkah-langkah untuk memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN		30	
1.3.3. Mendemonstrasikan cara mencari informasi dalam bentuk animasi atau video di internet atau		? Mencari informasi macam-macam browser	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku
		? Menjelaskan fungsi browser dan pendukungnya (untuk melihat animasi dan/atau membaca dokumen)		30	
		? Melakukan searching pada internet atau localhost/LAN		45	
		? Mempraktikkan browsing pada internet atau localhost/LAN untuk memperoleh informasi dalam		45	

Kompetensi Dasar :
1.4. Menggunakan web browser untuk memperoleh, menyimpan, dan mencetak informasi

Alokasi Waktu: 270 menit
6 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.4.1. Menjelaskan fungsi mesin pencari (search engine)	Web Browser dan Search Engine	? Mencari informasi tentang website search engine	Penugasan individu Uraian	45	Buku panduan, internet, buku
		? Menjelaskan fungsi search engine		30	
		? Mendiskusikan cara searching pada internet atau localhost/LAN		45	
1.4.2. Mendemonstrasikan cara menyimpan informasi hasil browsing		? Menjelaskan penjelasan hasil pencarian/download pada lokasi penyimpanan yang sudah ditentukan	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Mempraktikkan cara menyimpan hasil download		45	
1.4.3. Mendemonstrasikan cara mencetak informasi dari hasil browsing		? Menjelaskan cara mencetak hasil browsing	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Mempraktikkan langkah-langkah mencetak informasi hasil browsing		45	

Kompetensi Dasar :
1.5. Menggunakan e-mail untuk keperluan informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu: 225 menit
5 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.5.1. Menjelaskan fungsi email sebagai alat komunikasi	E-mail	? Menjelaskan perbedaan email berbasis pop3 dengan email berbasis web	Penugasan Individu Uraian	30	Buku panduan, internet, buku
		? Mendiskusikan fungsi email berbasis pop3 dan email berbasis web		45	
1.5.2. Mendemonstrasikan untuk melakukan attachment file dalam email		? Menjelaskan fungsi attachment file dalam email	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Mempraktikkan cara melakukan attachment file dalam email		75	
1.5.3. Mendemonstrasikan cara mengambil attachment file dan memindahkannya pada media lain		? Mempraktikkan cara melakukan download attachment file dan memindahkannya pada media lain	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku

Kelas / Semester : XI - Semester 2
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi

Kompetensi Dasar :
2.1. Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka

Alokasi Waktu: 180 menit
4 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.1.1. Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka	☉ Menu dan ikon aplikasi pengolah angka	? Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon	Penugasan Individu	45	Buku panduan, internet, buku
2.1.2. Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka		? Mendiskusikan fungsi menu dan ikon		60	Buku panduan, internet, buku
2.1.3. Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka		? Menunjukkan menu dan ikon	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
2.1.4. Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan		? Mendemonstrasikan cara menampilkan dan menyembunyikan menu dan ikon		45	Buku panduan, internet, buku

Kompetensi Dasar :
2.2. Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram

Alokasi Waktu: 360 menit
8 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.2.1. Mendemonstrasikan pembuatan spreadsheet baru	☉ Fungsi menu dan ikon aplikasi pengolah angka	? Membuka dan menutup program aplikasi	Uraian	30	Buku panduan, internet, buku
2.2.2. Melakukan langkah dasar pengoperasian		? Menyimpan dokumen		15	Buku panduan, internet, buku
		? Memasukkan data berupa angka dan teks ke dalam cell	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku
		? Membuat data yang berurut secara otomatis		45	Buku panduan, internet, buku
2.2.3. Menjelaskan formula dan fungsinya	? Memasukkan data berupa simbol atau karakter khusus ke dalam cell	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku	
	? Menggunakan perintah undo dan redo		15	Buku panduan, internet, buku	
2.2.4. Memasukkan data ke dalam cell	? Mencari informasi tentang formula dan fungsinya	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku	
	? Mendiskusikan tentang formula dan fungsinya		45	Buku panduan, internet, buku	
	? Mengatur lebar kolom yang diinginkan	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku	
	? Membuat data tentang penduduk kota Lembang dengan menggunakan fungsi statistik, fungsi date		45	Buku panduan, internet, buku	

Kompetensi Dasar :
2.3. Mengolah dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram untuk menghasilkan informasi

Alokasi Waktu: 315 menit
7 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
Mengolah data menggunakan perhitungan statistik	☉ Membuat dan mengolah dokumen pengolah angka	? Mengolah data angka dengan hitungan statistik	Penugasan Individu	60	Buku panduan, internet, buku
Mengolah data menggunakan perhitungan matematis		? Mengolah data angka dengan hitungan matematika		60	Buku panduan, internet, buku
Mengolah data sekunder		? Mengurutkan data sayuran dan kacang-kacangan berdasarkan jenis, nama, dan harga	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku
		? Menyaring data sayuran		45	Buku panduan, internet, buku
	? Menyajikan grafik berdasarkan jenis, jumlah, dan harga	Praktik	60	Buku panduan, internet, buku	
	? Menyisipkan objek (gambar, grafik, dsb.)		45	Buku panduan, internet, buku	

Kelas / Semester : XII - Semester 1
Standar Kompetensi : 1. Menggunakan perangkat lunak pembuat grafik.

Kompetensi Dasar :
1.1. Menunjukkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis

Alokasi Waktu: 225 menit
5 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1.1. Menjelaskan pengertian grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap	☉ Menu dan ikon aplikasi pembuat grafis	? Mencari informasi tentang pengertian grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap	Penugasan Individu	30	Buku panduan, internet, buku
1.1.2. Mengetahui aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap		? Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap		45	Buku panduan, internet, buku
1.1.3. Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis		? Menjelaskan aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
1.1.4. Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis		? Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon		30	Buku panduan, internet, buku
1.1.5. Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis		? Mendiskusikan fungsi menu dan ikon	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku
1.1.6. Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan		? Menunjukkan menu dan ikon		15	Buku panduan, internet, buku
	? Mendemonstrasikan cara menampilkan dan menyembunyikan menu dan ikon	30	Buku panduan, internet, buku		

Kompetensi Dasar :
1.2. Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis

Alokasi Waktu: 315 menit
7 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.2.1. Mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru	☉ Fungsi menu dan ikon aplikasi pembuat grafis	? Mempraktikkan cara membuat dokumen baru	Penugasan Individu	15	Buku panduan, internet, buku
1.2.2. Memodifikasi pengaturan dan pewarnaan halaman		? Mempraktikkan cara menyimpan dokumen		Uraian	15
		? Mempraktikkan cara mengatur ukuran halaman	Praktik		15
1.2.3. Memodifikasi pengaturan dan pewarnaan teks		? Mempraktikkan cara mengubah warna halaman		Praktik	15
		? Mempraktikkan cara mengatur ukuran teks	15		Buku panduan, internet, buku
1.2.4. Memodifikasi pembuatan garis dan bentuk		? Mempraktikkan cara mengubah jenis dan warna teks	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Mempraktikkan cara membuat garis		30	Buku panduan, internet, buku
1.2.5. Memodifikasi pewarnaan pada grafis		? Mempraktikkan cara membuat bentuk	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Mempraktikkan cara memberikan warna pada garis		15	Buku panduan, internet, buku
1.2.6. Mendemonstrasikan pemberian efek khusus pada grafis		? Mempraktikkan cara memberikan warna pada bentuk	Praktik	15	Buku panduan, internet, buku
		? Mempraktikkan cara memberikan efek sederhana pada grafis		30	Buku panduan, internet, buku
1.2.7. Mendemonstrasikan pencetakan dan penampilan (publish) grafis		? Mempraktikkan cara memberikan efek lanjutan pada grafis	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku
		? Mempraktikkan cara mencetak dokumen grafis		30	Buku panduan, internet, buku
		? Mempraktikkan cara menampilkan (publish) dokumen grafis	15	Buku panduan, internet, buku	

Kompetensi Dasar :

1.3. Membuat grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk, dan ukuran

Alokasi Waktu:

900 menit
20 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.3.1. Membuat beberapa kreasi grafis	Kreasi Grafis	? Melakukan observasi ke pasar sayuran Lembang	Penugasan Individu	45	Buku panduan, internet, buku
		? Mengatur tampilan ukuran dan warna halaman	Uraian	30	
		? Mengatur jenis, warna dan ukuran teks	Praktik	30	
		? Membuat kreasi grafis dengan menggabungkan dan memodifikasi garis dan bentuk		45	
		? Mengatur pewarnaan pada grafis		30	
		? Menerapkan efek sederhana dan lanjutan pada grafis		45	
		? Melakukan pencetakan dan/atau penampilan (publish) grafis		15	
1.3.2. Membuat sebuah karya fotografi		? Melakukan observasi dan pemotretan di gunung Tangkuban Perahu		45	Buku panduan, internet, buku
		? Mengatur tampilan ukuran dan warna halaman		30	
		? Mengatur jenis, warna dan ukuran teks		30	
		? Membuat kreasi grafis dengan menggabungkan dan memodifikasi garis dan bentuk		30	
		? Mengatur pewarnaan pada grafis		30	
		? Menerapkan efek sederhana dan lanjutan pada grafis		45	
		? Melakukan pencetakan dan/atau penampilan (publish) grafis		15	
1.3.3. Membuat leaflet		? Melakukan observasi ke pasar sayuran Lembang		45	Buku panduan, internet, buku
		? Mengatur tampilan ukuran dan warna halaman		30	
		? Mengatur jenis, warna dan ukuran teks		30	
		? Membuat kreasi grafis dengan menggabungkan dan memodifikasi garis dan bentuk		30	
		? Mengatur pewarnaan pada grafis		30	
		? Menerapkan efek sederhana dan lanjutan pada grafis		30	
		? Melakukan pencetakan dan/atau penampilan (publish) grafis		15	
1.3.4. Membuat surat undangan		? Melakukan pemotretan per kelas untuk surat undangan perpisahan		45	Buku panduan, internet, buku
		? Mengatur tampilan ukuran dan warna halaman		30	
		? Mengatur jenis, warna dan ukuran teks		30	
		? Membuat kreasi grafis dengan menggabungkan dan memodifikasi garis dan bentuk		30	
		? Mengatur pewarnaan pada grafis		30	
		? Menerapkan efek sederhana dan lanjutan pada grafis		45	
		? Melakukan pencetakan dan/atau penampilan (publish) grafis		15	

Kelas / Semester : XII - Semester 2
 Standar Kompetensi : 2. Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi

Kompetensi Dasar :

2.1. Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi

Alokasi Waktu: 225 menit
5 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/Bahan/Alat
2.1.1. Menjelaskan manfaat program presentasi	☉ Menu dan ikon dalam aplikasi pembuat presentasi	? Menggali informasi manfaat program presentasi	Penugasan Individu	30	Buku panduan, internet, buku
		? Menggali informasi berbagai jenis program presentasi	Uraian	15	
		? Diskusi kelompok tentang fungsi dan jenis program presentasi	Praktik	45	
2.1.2. Mengidentifikasi fungsi menu, tools dan ikon dalam program presentasi		? Mencari visualisasi fungsi menu, tools, ikon		30	Buku panduan, internet, buku
		? Menunjukkan beberapa menu, tools dan ikon sesuai dengan fungsinya.		45	
2.1.3. Menampilkan menu dan ikon yang disembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan		? Mendemonstrasikan cara menampilkan menu dan ikon		30	Buku panduan, internet, buku
		? Mendemonstrasikan cara menyembunyikan menu dan ikon		30	

Kompetensi Dasar :

2.2. Membuat presentasi teks dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

Alokasi Waktu: 900 menit
20 jam pelajaran

Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/Bahan/Alat
2.2.1. Membuat presentasi menggunakan template dan wizard.	☉ Fungsi menu dan ikon dalam aplikasi pembuat presentasi	? Menyiapkan halaman baru untuk membuat presentasi.	Penugasan Individu	15	Buku panduan, internet, buku
		? Menyimpan data file dengan nama baru	Uraian	15	
2.2.2. Membuat halaman presentasi dengan menggunakan text box dan Wordart		? Menzermati visualisasi format teks, jenis font, ukuran, warna, letak dll.	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku
		? Memanfaatkan wordart sebagai bagian dari tampilan presentasi		30	
2.2.3. Memodifikasi tampilan halaman dengan memanfaatkan background.		? Mengatur tampilan background pada tiap halaman menggunakan slide yang tersedia.		45	Buku panduan, internet, buku
		? Menampilkan background dengan foto/ gambar ciri kedaerahan.		30	
2.2.4. Membuat presentasi dengan menyisipkan table, grafik dan gambar		? Menyiapkan tabel dalam slide.		15	Buku panduan, internet, buku
		? Menyiapkan grafik dalam slide		15	
		? Menyiapkan gambar dalam slide		15	
2.2.5. Memodifikasi presentasi dengan menyisipkan visual dan video		? Menempatkan objek, audio, dari berbagai sumber dan media dilem bar presentasi		30	
		? Memodifikasi video visual dalam slide.		45	
2.2.6. Memodifikasi tampilan presentasi dengan memanfaatkan custom animasi		? Mengatur tampilan slide dengan animasi yang ada dalam tools.		30	Buku panduan, internet, buku
		? Mengatur waktu tampilan slide sesuai kebutuhan		30	
2.2.7. Menggabungkan dokumen presentasi dengan menggunakan hyperlink		? Menggabungkan dokumen antar slide		45	

2.2.8. Membuat presentasi tentang materi ciri khas daerah setempat, untuk kemudian dipresentasikan di depan	Membuat slide untuk presentasi	? Menyajikan halaman baru untuk membuat presentasi.	15	Buku panduan, internet, buku
		? Menyimpan data file dengan nama baru	15	
		? Mencerermati visualisasi format teks, jenis font, ukuran, warna, letak dll.	30	
		? Memanfaatkan wordart sebagai bagian dari tampilan presentasi	45	
		? Mengatur tampilan background pada tiap halaman menggunakan slide yang tersedia.	45	
		? Menampilkan back groun dengan foto/ gambar ciri kedaerahan.	45	
		? Menyisipkan label dalam slide.	15	
		? Menyisipkan grafik dalam slide	15	
		? Menyisipkan gambar dalam slide	15	
		? Menempatkan objek, audio, dari berbagai sumber dan media dilem bar presentasi	30	
		? Memodifikasi video visual dalam slide.	30	
		? Mengatur tampilan slide dengan animasi yang ada dalam tools.	30	
		? Mengatur waktu tampilan slide sesuai kebutuhan	30	
		? Mengabungkan dokumen antar slide	45	
		? Mengabungkan dokumen dari luar.	45	
? Tampil di depan kelas untuk mempresentasikan materi yang disiapkan.	60			